

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ŠPANSKI JEZIK II				
Šifra/kod	FIL SPA 162	Status	OBAVEZNI	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	2.	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema uvijeta za upis ali za polaganje je neophodno položiti Španski jezik I.				
Jezik izvođenja nastave	b,h,s/španski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: edina.spahic@ff.unsa.ba Telefon: 253 194:	Termin konsultacija	Pon 10-12 Ut 17-18 Sr 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Strani lektor: Claudia Rivas			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: Telefon: 253 194	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar _____; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru ovog kolegija izučavaju se različiti kulturni, leksički i gramatički sadržaji. Na ovom predmetu izučavaju se osnove savremene španske morfologije i morfosintakse u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo A2. Središnje teme su: glagoli (glagolski način indikativ, vrste glagola, glagolske konjugacije glagolska vremena, uporedna upotreba prošlih vremena, glagolske perifraze). Nepromjenljive vrste riječi: prijedlozi, prilozi, veznici, uzvici.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj ovog kolegija je svladavanje morfologije i morfosintakse savremenog španskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou A2 prema uputama Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike.				

SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost
Ishodi učenja	Usvajanje lingvističke terminologije i prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi i njihova funkcija. Sposobnost razmišljanja i praćenja malo složenijih konverzacija, kao i učešća u istim uz prethodnu pripremu. Sposobnost kratkog i jednostavnog pismenog izražavanja na poznate teme kao i sposobnost usmenog izražavanja. Čitanja i prevod odlomaka iz književnih tekstova španske i hispanoameričke književnosti koji su obrađeni na vježbama. Razvijanje komunikativnih kompetencija.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Glagoli: glagolski načini; pomoćni glagoli; <i>ser</i> i <i>estar</i> ; Mijenjanje vrijednosti pridjeva uz glagole <i>ser</i> i <i>estar</i> ; Verbos SER y ESTAR. Cambios en el significado
2.	Tri pravilne konjugacije, AR; ER; IR; Pasivni oblik; Povratni oblik Tres conjugaciones regulares: AR, ER, IR. Forma pasiva, verbos reflexivos
3.	Polunepravilni glagoli Verbos con cambios en la raíz
4.	Nepравilni glagoli Verbos irregulares
5.	Indikativ prezenta, perfekta, Presente y perfecto (indicativo)
6.	Indikativ aorista, imperfekta, pluskvamperfekta Indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto (indicativo)
7.	Uporedna upotreba prošlih vremena Uso de los tiempos pasados
8.	Provjera znanja studenata Prueba escrita I
9.	Indikativ futura (futuro simple); kondicional (condicional simple) Futuro simple, condicional simple
10.	Pasiv; gerund; particip Pasiva, gerundio, participio
11.	Prilozi: vremena, mjesta, načina, količine, afirmacije, negacije

	Adverbios: tiempo, lugar, modo, cantidad, afirmación y negación
12.	Prijedlozi: prosti i složeni Preposiciones simples y compuestas
13.	Veznici: prosti i složeni; Conjunciones simples y compuestas
14.	Uzvici; Ponavljanje cjelikupnog gradiva Exclamativos. Repaso del contenido
15.	Drga redovna provjera znanja studenata Prueba escrita II
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu Examen final
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																													
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit i usmeni ispit)</td> <td></td> <td>30% +25% = 55</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%	5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		5%																										
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																										
4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%																										
5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										

	<ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja i usmeni ispit <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>- Vojmir Vinja: <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. - Vojmir Vinja: <i>Diccionario español – croata</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1999 - <i>Diccionario de la Real Academia Española</i> (www.rae.es)</p>

	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Rafael Seco: <i>Manual de gramática española</i>, Aguilar, Madrid, 1993- John Butt Carmen Benjamin: <i>A New Reference Grammer of Modern Spanish</i>, Edward Arnold, London, 1988- Real Academia Española: <i>Nueva gramática de la lengua española</i>, Espasa Libros,S.L, Madrid, 2010- S. García, A. Milán, H. Martínez: <i>Construir bien en español La forma de las palabras</i>, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2004
Napomene	

